

***AUGMENTED REALITY SMILE GO* DALAM MENINGKATKAN  
PENGETAHUAN *ORAL BAD HABITS* PADA SISWA KELAS  
V SDN 10 SUNGAI SAPIH PADANG**

**SKRIPSI**

**Program Studi Sarjana Kedokteran Gigi**



**Oleh:**

**ARIVI LATHIFAH MAHARANI**

**2010070110079**

**FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI  
UNIVERSITAS BAITURRAHMAH  
PADANG  
2023**

***AUGMENTED REALITY SMILE GO* DALAM MENINGKATKAN  
PENGETAHUAN *ORAL BAD HABITS* PADA SISWA KELAS  
V SDN 10 SUNGAI SAPIH PADANG**

**SKRIPSI**

**Program Studi Sarjana Kedokteran Gigi**



**Oleh:**

**ARIVI LATHIFAH MAHARANI**

**2010070110079**

**FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI  
UNIVERSITAS BAITURRAHMAH  
PADANG  
2023**

**Halaman Pengesahan**

**SKRIPSI**

***AUGMENTED REALITY SMILE GO* DALAM MENINGKATKAN  
PENGETAHUAN *ORAL BAD HABITS* PADA SISWA KELAS  
V SDN 10 SUNGAI SAPIH PADANG**

Oleh:

**ARIVI LATHIFAH MAHARANI  
2010070110079**

**Telah dipertahankan di depan tim penguji pada tanggal 23 Januari 2024  
dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat**

**Susunan Tim Penguji Skripsi**

<b>drg. Satria Yandi, MDSc</b>	<b>Ketua</b>	<b>.....</b>
<b>drg. Wulan Anggestia, M.Sc</b>	<b>Sekretaris</b>	<b>.....</b>
<b>drg. Fauzia Nilam Orienty, MDSc</b>	<b>Anggota</b>	<b>.....</b>
<b>drg. Hanim Khalida Zia, MARS</b>	<b>Anggota</b>	<b>.....</b>

**Padang, 23 Januari 2024  
Fakultas Kedokteran Gigi  
Universitas Baiturrahmah**

**Dekan,**

**Dr. drg. Citra Lestari, MDSc, Sp. Perio  
NIDN. 1006068001**

## Halaman Persembahan

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**“Bersemangatlah atas hal-hal yang bermanfaat bagimu. Minta tolonglah pada ALLAH SWT, jangan engkau lemah”. (HR.Muslim)**

### Alhamdulillah alhamdulillahirobbil’alaamiin

Terima kasih kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang luar biasa, memberikan kekuatan, kemudahan serta kelancaran dalam seluruh proses perjuangan ini. Berkat segala limpah rahmat-Nya yang tak henti mengalir, Arivi dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Ucapan beribu terima kasih yang ingin saya berikan kepada kedua orang tua saya Ayahanda Jufri dan Ibunda Fivi Edwar yang sangat berharga melebihi apapun. Tanpa doa, semangat, nasihat, keringat, dan segala pengorbanan yang ayah dan bunda berikan tidak mungkin saya bisa di titik ini. Terima kasih yah, bun, atas kesabaran, kasih sayang dan segalanya yang telah mengantarkanku berada di tempat ini untuk berjuang hingga akhir menjadi seseorang yang selalu engkau banggakan. Kepada Ariping kakak saya Arivi Nabila *my probably sweetest enemy*, terima kasih banyak atas segala-galanya, terima kasih banyak sudah mau diganggu selalu kapan pun dan meluangkan waktunya untuk membantu, mendengarkan, dan mendukung saya selama ini.

Terima kasih Arivi ucapkan kepada dosen pembimbing dan dosen penguji, Bapak drg. Satria Yandi, MDSc, Ibu drg. Wulan Anggestia, M.Sc, Ibu drg. Fauzia Nilam Orienty, MDSc, dan Ibu drg. Hanim Khalida Zia, MARS yang telah memberikan waktu, ilmu, saran, pendapat serta nasihat, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sungguh hanya Allah SWT yang dapat membalas atas jasa yang telah bapak dan ibu berikan.

Teruntuk kalian Tilantar’s” sahabat serta keluarga bagi saya, terima kasih banyak sudah selalu hadir mendengarkan, memberikan *support*, menjadi motivasi, *moodbooster* ku dan berbagi segalanya di setiap pertemuan yang berharga bagi saya.

Tak lupa saya ucapkan terima kasih banyak kepada teman-teman saya Tiara Nuggrahmi, Ayu Wulandari, dan Zahra Devina yang telah banyak sekali memberikan *support*, semangat, dan berbagi canda tawa dan setiap saatnya. Terima kasih kepada teman seperjuangan sepembimbingan saya Puti Andam Dewi dan Afa Galuh yang telah bersama berjuang menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.

Terima kasih kepada teman-teman “PROXIMAL 20” yang sudah berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan perkuliahan di jenjang sarjana dan skripsi ini. Terima kasih kepada seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terakhir, terima kasih banyak kepada diri sendiri yang telah berjuang, mencoba tetap optimis, semangat, selalu kuat dan tidak menyerah dalam segala hal yang dihadapi. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa pun nantinya. Aamiin

Salam Hangat,

Arivi Lathifah Maharani

### **Halaman Pernyataan Orisinalitas**

Dengan ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arivi Lathifah Maharani

NPM : 2010070110079

Judul : *Augmented Reality* SMILE Go dalam Meningkatkan Pengetahuan  
*Oral Bad Habits* pada Siswa Kelas V SDN 10 Sungai Sapih  
Padang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Padang, 23 Januari 2024  
Yang Membuat Pernyataan

Materai

Arivi Lathifah Maharani  
2010070110079

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, Puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Augmented Reality SMILE Go dalam Meningkatkan Pengetahuan Oral Bad Habits pada Siswa Kelas V SDN 10 Sungai Sapih Padang*” sebagai salah satu syarat dalam meraih gelar Sarjana Kedokteran Gigi di Universitas Baiturrahmah.

Peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat Bapak drg. Satria Yandi, MDSc. selaku pembimbing I dan Ibu drg. Wulan Anggestia, M.Sc. selaku pembimbing II yang telah banyak memberi bantuan serta kritik dan saran, sehingga peneliti dapat skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua dan kakak yang senantiasa memberikan dukungan moril maupun materil, sahabat, teman-teman, dan semuanya yang selalu membantu dan terlibat dalam proses pembuatan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna baik materi maupun cara penulisannya. Peneliti dengan rendah hati menerima masukan, saran, dan usul guna penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembaca.

Padang, 23 Januari 2024

Peneliti

## ABSTRAK

*Oral bad habits* (kebiasan buruk oral) merupakan kebiasaan yang terjadi pada rongga mulut yang dapat menyebabkan pertumbuhan dan perkembangan posisi gigi abnormal. Pendidikan kesehatan gigi dan mulut merupakan langkah awal dalam meningkatkan pengetahuan dan kesadaran anak-anak dalam menjaga kesehatan gigi dan mulut. *Augmented reality* SMILE Go adalah penggabungan antara objek virtual 3D dengan objek nyata. *Augmented reality* SMILE Go dapat membantu anak-anak semakin mudah dalam memahami dan mengerti terhadap pengetahuan yang didapatkan dengan animasi yang menarik. Penelitian ini bertujuan untuk mempelajari dan mengetahui bagaimana *augmented reality* SMILE Go dalam meningkatkan pengetahuan *oral bad habits* pada siswa kelas V SDN 10 Sungai Sapih Padang. Jenis penelitian ini adalah *pre-eksperimental* dengan *one-group pretest-posttest design*. Jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 104 minimal sampel yang diambil secara *simple random sampling*. Pengambilan data dilakukan dengan memberikan kuesioner kepada siswa kelas V SDN 10 Sungai Sapih Padang. Hasil penelitian diperoleh rata-rata pengetahuan sebelum dan setelah diberikan intervensi media *augmented reality* SMILE Go pengetahuan siswa meningkat dari 60,32% menjadi 80,28%. Penggunaan media *augmented reality* SMILE Go dapat meningkatkan pengetahuan mengenai *oral bad habits* pada siswa kelas V SDN 10 Sungai Sapih Padang ( $p=0.001$ ).

**Kata Kunci :** *Augmented Reality* SMILE Go, *Oral Bad Habits*, Pengetahuan, Anak Sekolah Dasar



## **ABSTRACT**

*Oral bad habits are habits that occur in the oral cavity that can cause abnormal growth and development of tooth position. Oral health education is the first step in increasing children's knowledge and awareness in maintaining oral health. Augmented reality SMILE Go is a combination of 3D virtual objects with real objects. Augmented reality SMILE Go can help children more easily understand and understand the knowledge gained with interesting animations. This study aims to study and find out how augmented reality SMILE Go can increase knowledge of oral bad habits in grade V students of SDN 10 Sungai Sapih Padang. This type of research was pre-experimental with one-group pretest-post design. The number of samples in this study were 104 minimum samples taken by simple random sampling. Data collection was carried out by giving questionnaires to V grade students of SDN 10 Sungai Sapih Padang. The results of the study obtained the average knowledge before and after being given the SMILE Go augmented reality media intervention, students' knowledge increased from 60.32% to 80.28%. The used of SMILE Go augmented reality media could increase knowledge about oral bad habits in fifth grade students of SDN 10 Sungai Sapih Padang ( $p=0.001$ ).*

**Keywords :** *Augmented Reality SMILE Go, Oral Bad Habits, Knowledge, Primary School Children*

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>Sampul Depan</b>	
<b>Sampul Dalam</b>	
<b>Halaman Pengesahan.....</b>	<b>iii</b>
<b>Halaman Persembahan.....</b>	<b>iv</b>
<b>Halaman Pernyataan Orisinalitas .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Pengetahuan.....	7
2.1.1 Definisi Pengetahuan .....	7
2.1.2 Tingkatan Pengetahuan.....	8
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	9
2.2 Sekolah Dasar Negeri 10 Sungai Sapih Padang .....	11
2.3 <i>Dental Health Education</i> (DHE) .....	13
2.4 <i>Oral Bad Habits</i> (Kebiasaan Buruk).....	14
2.4.1 Definisi <i>Oral Bad Habits</i> (Kebiasaan Buruk).....	14
2.4.2 Etiologi dan Dampak <i>Oral Bad Habits</i> (Kebiasaan Buruk) .....	15
2.5 <i>Augmented Reality</i> (AR) .....	24

2.6 <i>Augmented Reality</i> SMILE Go .....	26
2.8 Kerangka Teori .....	29
2.9 Kerangka Konsep.....	30
2.10 Hipotesis .....	30
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	31
3.2 Populasi Penelitian.....	31
3.3 Sampel Penelitian.....	32
3.4 Kriteria Sampel.....	33
3.4.1 Kriteria Inklusi .....	33
3.4.2 Kriteria Eksklusi .....	33
3.5 Variabel Penelitian.....	33
3.6 Definisi Penelitian.....	33
3.7 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
3.7.1 Lokasi Penelitian .....	34
3.7.2 Waktu Penelitian .....	34
3.8 Alat dan Bahan Penelitian .....	34
3.9 Cara Kerja.....	35
3.10 Alur Penelitian .....	37
3.11 Analisis Data.....	38
3.12 Etika Penelitian .....	40
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	41
4.1.1 Deskripsi Karakteristik Responden .....	41
4.1.2 Deskripsi Data Pengetahuan Respoden .....	42
4.1.3 Deskripsi Kategori Tingkat Pengetahuan Responden .....	43
4.1.4 Uji Hipotesis Penelitian .....	44
4.2 Pembahasan .....	44
<b>BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>49</b>
5.1 Kesimpulan.....	49
5.2 Saran.....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>56</b>

## DAFTAR TABEL

### Halaman

<b>Tabel 3.1</b> Desain penelitian <i>Pretest-Posttest</i> dalam Satu kelompok ( <i>One Group Pretest-Posttes Design</i> ) .....	31
<b>Tabel 3.2</b> Definisi Operasional. ....	34
<b>Tabel 4.1</b> Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin dan Usia Responden n=104.....	41
<b>Tabel 4.2</b> Deskripsi Data Pengetahuan Responden .....	42
<b>Tabel 4.3</b> Tingkat Pengetahuan Responden Sebelum dan Setelah Intervensi .....	43
<b>Tabel 4.4</b> Uji Hipotesis dengan <i>Wilcoxon</i> .....	44
<b>Tabel 8.1</b> Tabel Hasil Uji Validitas.....	66
<b>Tabel 8.2</b> Tabel Hasil Uji Reabilitas .....	67

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
<b>Gambar 2.1</b> SDN 10 Sungai Sapih Padang <i>Sumber</i> : Dokumentasi Pribadi, 2023.	12
<b>Gambar 2.2</b> Kebiasaan Menghisap Ibu Jari <i>Sumber</i> : Dokumentasi Pribadi, 2023	15
<b>Gambar 2.3</b> Kebiasaan Menggigit Kuku/Benda Lain <i>Sumber</i> : Dokumentasi Pribadi, 2023 .....	18
<b>Gambar 2.4</b> Kebiasaan Menjulurkan Lidah <i>Sumber</i> : Dokumentasi Pribadi, 2023	19
<b>Gambar 2.5</b> Kebiasaan Menggigit Bibir <i>Sumber</i> : Dokumentasi Pribadi, 2023 .....	21
<b>Gambar 2.6</b> Kebiasaan Bernafas Melalui Mulut <i>Sumber</i> : Dokumentasi Pribadi, 2023 .....	23
<b>Gambar 2.7</b> <i>Augmented Reality In Dentistry</i> <i>Sumber</i> : Juan dkk, 2016.....	25
<b>Gambar 2.8</b> Pengantar <i>E-Book</i> <i>Sumber</i> : Widodo, 2016 .....	26
<b>Gambar 2.9</b> Sampul Buku Panduan SMILE edisi pertama <i>Sumber</i> : Yandi dkk, 2021 .....	27
<b>Gambar 2.10</b> <i>Augmented Reality</i> SMILE Go .....	28
<b>Gambar 2.11</b> Kerangka Teori Modifikasi <i>Sumber</i> : Eliana, 2021;Wulansari dkk, 2013;Yandi dkk, 2021; Pratama dkk, 2022 .....	29
<b>Gambar 2.12</b> Kerangka Konsep .....	30

## DAFTAR DIAGRAM

### Halaman

**Diagram 4.1** Tingkat Pengetahuan Responden sebelum dan setelah Intervensi .. 43

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
<b>Lampiran 1.</b> Riwayat Akademik Peneliti .....	57
<b>Lampiran 2.</b> Surat Izin Penelitian .....	58
<b>Lampiran 3.</b> Surat Telah Selesai Melakukan Penelitian.....	59
<b>Lampiran 4.</b> Surat Keterangan Layak Etik .....	60
<b>Lampiran 5.</b> Surat Dinas Pendidikan .....	61
<b>Lampiran 6.</b> Pernyataan Persetujuan.....	62
<b>Lampiran 7.</b> Kuesioner Penelitian.....	63
<b>Lampiran 8.</b> Hasil Uji Validitas dan Uji Reabilitas .....	66
<b>Lampiran 9.</b> Lembar Informasi .....	68
<b>Lampiran 10.</b> Master Tabel .....	71
<b>Lampiran 11.</b> Hasil Olah Data .....	80
<b>Lampiran 12.</b> Bukti Penelitian .....	84