

**PENGARUH PENYULUHAN METODE BERNYANYI
TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN TEKNIK
PENYIKATAN GIGI PADA ANAK USIA 6-8 TAHUN
DI SD 31 JATI TANAH TINGGI**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Kedokteran Gigi**



Oleh:

SITI NURALIZA

2010070110095

**FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
UNIVERSITAS BAITURRAHMAH**

PADANG

2023

**PENGARUH PENYULUHAN METODE BERNYANYI
TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN TEKNIK
PENYIKATAN GIGI PADA ANAK USIA 6-8 TAHUN
DI SD 31 JATI TANAH TINGGI**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Kedokteran Gigi**



Oleh:

SITI NURALIZA

2010070110095

**FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
UNIVERSITAS BAITURRAHMAH**

PADANG

2023

Halaman Pengesahan

SKRIPSI

**PENGARUH PENYULUHAN METODE BERNYANYI
TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN TEKNIK
PENYIKATAN GIGI PADA ANAK USIA 6-8 TAHUN
DI SD 31 JATI TANAH TINGGI**

Oleh:

SITI NURALIZA

2010070110095

**Telah dipertahankan didepan tim penguji pada tanggal 19 Januari
2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat**

Susunan Tim Penguji Skripsi

- | | | |
|----------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1. drg. Intan Batura Endo Mahata, MM. | Ketua | |
| 2. drg. Darmawangsa, M.Kes | Anggota | |
| 3. Dr. drg. Edrizal, Sp.Ort | Anggota | |

**Padang, 19 Januari 2024
Fakultas Kedokteran Gigi
Universitas Baiturrahmah**

Dekan,

**Dr.drg. Citra Lestari, MDSc, Sp.Perio
NIDN. 1006068001**

Halaman Persembahan



**“Sesungguhnya Allah SWT tidak akan merubah keadaan suatu kaum sebelum mereka merubah keadaan yang ada pada mereka sendiri. Dan ketika Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya, dan tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia”
(QS. Ar-Rad ayat 11)**

Yang utama dari segalanya...

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan kekuatan, membekali dengan ilmu, serta kemudahan yang akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga terlimpah curahkan kepada junjungan nabi besar kita Muhammad SAW.

Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, menjadi alasan saya kuat sehingga menyelesaikan karya kecil ini

Ayah dan Ibuku

Terimakasih cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Suhardi S.pd dan kunci surgaku, Ibunda Nurhasanah yang telah mendidik saya, memotivasi, memberikan dukungan, ridho, serta cinta kasih yang tiada tara sehingga saya mampu menyelesaikan studi ini sampai sarjana. Namun tidak mungkin dapat kubalas hanya dengan selembarnya yang bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ayah dan Ibu bahagia.

Adik-adikku

Terimakasih kepada pelipur laraku adik-adik saya, M. Nazwa Nabillah dan Medina Layali yang telah memberikan semangat serta penghibur terbaik saya sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan karya kecil ini.

Kakek dan nenekku

Terimakasih kepada Alm. ninik (Ahmad) dan papuk-papukku (Samirah, Hamdiah dan mustamin) yang telah menjadi alasan saya untuk kuat menyelesaikan karya ini sampai sekarang.

Dosen Pembimbing Skripsi

Terima kasih kepada pembimbing skripsi saya, Ibu drg. Intan Batura Endo Mahata, MM dan Ibu drg. Sri Pandu Utami, M.Si yang telah sabar dan selalu bersedia membimbing serta mengarahkan saya. Semoga Allah SWT membalas kebaikan dengan pahala yang berlimpah dan dimudahkan segala urusannya Aamiin.

Teman-teman

Kepada yang terkasih Rahmat Mulajati yang senantiasa selalu membantu peneliti dalam berbagai kesulitan proses mengerjakan skripsi ini, saya ucapkan terimakasih.

Terima kasih kepada teman-teman yang sudah berpartisipasi dalam penelitian saya (Berliana, Ippa, Jihan, Mia, Bella, Yulisa dan Inggit), saya sadar begitu susahnya mengatur dan mengontrol responden sehingga dengan adanya kalian penelitian ini dapat saya selesaikan.

Terima kasih kepada sahabat-sahabat saya di grup “sesirkel” (Mia, Bella, Ippa, Berliana dan Jihan) karena selalu ada disisi saya dalam senang dan susah dari pertama kali saya melangkah kaki menuntut ilmu disini. Semoga selamanya seperti ini.

Terima kasih kepada teman-teman “abi-umi” yang selalu membuatku semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada teman angkatan 2020 PROXIMAL yang telah sama-sama berusaha sampai detik ini.

Diri Sendiri

**Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba.
Terima Kasih.**

Halaman Pernyataan Orisinitas

Dengan ini, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama: Siti Nuraliza

NPM : 2010070110095

Judul : Pengaruh Penyuluhan Metode Bernyanyi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Teknik Penyikatan Gigi pada Anak Usia 6-8 Tahun di SD 31 Jati Tanah Tinggi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Padang, 19 Januari 2024
Yang membuat pernyataan

Siti Nuraliza
2010070110095

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penyuluhan Metode Bernyanyi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Teknik Penyikatan Gigi pada Anak Usia 6-8 Tahun di SD 31 Jati Tanah Tinggi”** sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Kedokteran Gigi di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Baiturrahmah.

Perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih yang tulus ikhlas serta penghargaan sebesar besarnya kepada drg. Intan Batura Endo Mahata, MM selaku pembimbing utama dan drg. Sri Pandu Utami, Msi selaku pembimbing pendamping kedua yang telah begitu sabar dalam memberikan bimbingan, waktu, perhatian, saran-saran serta dukungannya. Terima kasih kepada Ibu Dr. drg. Citra Lestari, MDSc., Sp. Perio selaku Dekan Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Baiturrahmah dan terima kasih yang istimewa kepada kedua orang tua tercinta dan tersayang dan semua pihak yang berkontribusi dalam proses pembuatan skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini masih belum sempurna baik materi maupun penulisannya. Penulis dengan rendah hati menerima masukan, saran dan usul guna penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembaca.

Padang, 19 Januari 2024

Penulis

ABSTRAK

Hasil Riset Kesehatan Dasar (RISKEDAS) tahun 2018 menyatakan bahwa 54,0% anak dengan rentang usia 5-9 tahun di Indonesia mengalami karies. Pada Provinsi Sumatera Barat dengan rentan usia anak 5-9 tahun memiliki perilaku penyikatan gigi yang benar hanya 0,41 % dan semua penduduk Kota Padang memiliki perilaku penyikatan gigi yang benar hanya 2,51%. Oleh karena itu pengenalan dan pembiasaan menyikat gigi yang baik dan benar pada anak usia dini sangatlah penting karena menyikat gigi yang tidak benar dapat menyebabkan masalah gigi seperti karies. Perilaku menggosok gigi dapat ditingkatkan melalui penyuluhan kesehatan, dengan menggunakan metode yang menarik seperti bernyanyi. Bernyanyi merupakan modifikasi dari metode ceramah yang efektif untuk anak usia 6-8 tahun atau siswa kelas 1-2 SD. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penyuluhan metode bernyanyi terhadap peningkatan pengetahuan anak usia 6-8 tahun di SD 31 Jati Tanah Tinggi. Jenis penelitian ini adalah *pre-eksperimental* dengan rancangan *one group pre-test post-test* design. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling dengan jumlah 95 sampel yang memenuhi kriteria inklusi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan dari sebelum intervensi dan sesudah intervensi ditandai dengan adanya perbedaan nilai rata-rata dari sebelum intervensi sebanyak 61.47% dan sesudah intervensi sebanyak 91.26%. Hasil dari Uji *Wilcoxon* menunjukkan perbedaan yang signifikan *p value* <0.05. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh penyuluhan metode bernyanyi terhadap peningkatan pengetahuan teknik penyikatan gigi pada anak usia 6-8 tahun.

Kata Kunci: Promosi Kesehatan, Teknik Penyikatan gigi, Penyuluhan Metode Bernyanyi

ABSTRACT

The results of the Basic Health Research (RISKEDAS) in 2018 stated that 54.0% of children aged 5-9 years in Indonesia had caries. In West Sumatra Province, children aged 5-9 years have the correct tooth brushing behavior of only 0.41% and all residents of Padang City have the correct tooth brushing behavior of only 2.51%. Therefore, the introduction and habituation of good and correct tooth brushing in early childhood is very important because improper brushing can cause dental problems such as caries. Tooth brushing behavior can be improved through health counseling, using interesting methods such as singing. singing is a modification of the lecture method which is effective for children aged 6-8 years or grade 1-2 elementary school students. This study aims to determine the effect of singing method counseling on increasing the knowledge of children aged 6-8 years at SD 31 Jati Tanah Tinggi. This type of research is pre-experimental with a one group pre-test post-test design. The sampling technique used total sampling with a total of 95 samples that met the inclusion criteria. The results showed an increase in knowledge from before the intervention and after the intervention characterized by a difference in the average value from before the intervention as much as 61.47% and after the intervention as much as 91.26%. The results of the Wilcoxon test showed a significant difference p value <0.05. The conclusion of this study is that there is an influence of singing method counseling on increasing knowledge of tooth brushing techniques in children aged 6-8 years.

Keywords: *Health Promotion, Brushing Technique, Singing Method Counseling*

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DEPAN	i
SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Bagi Peneliti	6
1.4.2 Bagi Institusi	6
1.4.3 Bagi Mahasiswa	6
1.4.4 Bagi Sekolah	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut	7
2.1.1 Pengertian Pengetahuan	7
2.1.2 Tingkat Pengetahuan	8
2.1.3 Cara Memperoleh Pengetahuan	10

2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	15
2.2 Penyuluhan Kesehatan	17
2.2.1 Pengertian Penyuluhan.....	17
2.2.2 Media Penyuluhan.....	19
2.2.3 Macam Macam Metode Penyuluhan.....	20
2.2.4 Metode Bernyanyi.....	22
2.3 Penyikatan Gigi.....	24
2.3.1 Pengertian.....	24
2.3.1 Tujuan Penyikatan Gigi.....	25
2.3.2 Waktu dan Frekuensi Penyikatan Gigi	25
2.3.3 Alat dan Bahan Menyikat Gigi.....	26
2.3.4 Teknik Penyikatan Gigi.....	27
2.4 Kerangka Teori.....	35
2.5 Kerangka Konsep	36
2.6 Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Jenis Penelitian.....	37
3.2 Populasi.....	37
3.3 Sampel.....	37
3.3.1 Kriteria Populasi	38
3.4 Teknik Pengambilan Sampel dan Besar Sampel	38
3.5 Variabel Penelitian	38
3.6 Definisi Operasional Variabel	38
3.7 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	39
3.8 Alat dan Bahan	39
3.9 Cara Kerja	40
3.10 Alur Penelitian.....	42
3.11 Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Hasil Penelitian	44
4.1.1 Hasil Analisis Univariat	45

4.1.2 Hasil Analisis Bivariat.....	50
4.2 Pembahasan.....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel	33
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Umur Responden	44
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin Responden.....	45
Tabel 4.3 Rata-Rata Tingkat Pengetahuan Sebelum Intervensi Berdasarkan Jenis Kelamin	45
Tabel 4.4 Rata-Rata Tingkat Pengetahuan Sesudah Intervensi Berdasarkan Jenis Kelamin	46
Tabel 4.5 Rata-Rata Tingkat Pengetahuan Sebelum Intervensi Berdasarkan Umur	47
Tabel 4.6 Rata-Rata Tingkat Pengetahuan Sesudah Intervensi Berdasarkan Umur	48
Tabel 4.7 Deskripsi Data Pengetahuan Responden	49
Tabel 4.8 Tingkat Pengetahuan Responden Sebelum dan Setelah Intervensi ...	49
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Data	50
Tabel 4.10 Hasil Analisis Uji Wilcoxon	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Teknik <i>Leonardo</i>	28
Gambar 2.2 Teknik <i>Scrub</i>	29
Gambar 2.3 Teknik <i>Roll</i> atau <i>Modified Stillman</i>	30
Gambar 2.4 Teknik <i>Stillman</i>	31
Gambar 2.5 Teknik <i>Charter</i>	32
Gambar 2.6 Teknik <i>Bass</i>	33
Gambar 2.7 Teknik <i>Fone</i>	34
Gambar 2.8 Kerangka teori	35
Gambar 2.9 Kerangka Konsep.....	36
Gambar 3.1 Alur Penelitian	42

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Riwayat Akademik Peneliti	67
Lampiran 2. Surat Izin Rekomendasi Penelitian ke Puskesmas	68
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	69
Lampiran 4. Surat Etik Penelitian	70
Lampiran 5. Informed Consent	71
Lampiran 6. Lagu	72
Lampiran 7. Lembar Kuesioner Penelitian	73
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas	74
Lampiran 9. Master Tabel	76
Lampiran 10. Hasil Olah Data	82
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian	90